



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на решение задачи по определению уровня качества знаний базовых психологических понятий, которые необходимы для усвоения профессионально-ориентированных и фундаментальных учебных дисциплин, определяющих эффективность деятельности будущего психолога.

Вступительные испытания по специальности являются важной формой аттестации специалистов-психологов. Учитывая будущее профессиональное направление - работу психолога, специалист должен овладеть знаниями основных психологических дисциплин, в частности, общей психологии, свободно пользоваться категорийно-понятийным аппаратом психологии и методами психологического исследования; владеть математическими способами анализа и обработки экспериментального материала, использовать компьютерную технику и ЭВМ; владеть навыками общения с людьми, консультативной работой в рамках психологии развития, а также навыками преподавательской, воспитательной и исследовательской работы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

**Целью проведения вступительных испытаний** по общей психологии является установление уровня подготовки бакалавра в профессионально-квалификационных требованиях к магистрам направления подготовки 37.04.01 «Психология».

Качество вступительных испытаний должно обеспечить проверку уровня овладения студентами знаний и умений психологической науки из области психологии развития и возрастной психологией.

Вступительные экзамены по общей психологии включают в себя экзамен по 16 темам курса.

Тестовые задания по вступительным испытаниям делятся на **4 варианта** по 50 тестовых вопросов в каждом. Данные тестовые задания являются более сложнее, чем тестовые задания испытаний для студентов, поступающих на образовательно-квалификационный уровень 37.03.01 «Психология».

**Форма контроля ответов** на вступительных испытаниях по психологии развития и возрастной психологии - письменный ответ с последующей оценкой профессиональной аттестационной комиссией.

### **Тема 1. Общее представление о психологической науке и ее предмет.**

Особенности психологической науки. Соотношение научной и житейской психологии. Понятие о психологической науке и ее предмет. Классификация психических явлений. Задача психологической науки.

### **Тема 2. История возникновения и развития психологической мысли.**

Возникновение психологических знаний. Развитие психологии с эпохи Возрождения до середины XIX в. до второй половины XX в. Становления и этап современной отечественной психологической науки.

### **Тема 3. Место психологии в системе наук и ее отрасли.**

Связь психологии с философией. Психология и общественные науки. Биологические науки и психология. Связь психологии с техническими науками. Отрасли психологических знаний.

### **Тема 4. Принципы и организация психологических исследований.**

Понятия о методе, методике и методологии психологических исследований. Общие принципы психологической науки. Принципы проведения психологического исследования.

**Тема 5. Классификация методов психологии и общие вопросы построения психологических исследований.**

Классификация методов. Этапы психологического исследования: формулирование проблемы, выдвижение гипотезы, проверка гипотезы, интерпретация результатов проверки гипотезы. Характеристика организационных методов (сравнительный, лонгитюдный, комплексный, субъективный и объективный).

**Тема 6. Эмпирические методы психологических исследований.**

Метод наблюдения и самонаблюдения. Метод эксперимента. Психодиагностические методы. Анализ продуктов деятельности и биографический метод.

**Тема 7. Сущность психики и ее функции.**

Сущность психики с различных философских позиций. Возникновение психики. Определение и характеристика психики. Функции психики.

**Тема 8. Мозг и психика.**

Построение и функции нервной системы. Рефлекторная природа психики. Основные закономерности высшей нервной деятельности (ВНД). Сущность первой и второй сигнальной системы. Динамический стереотип. Эволюция условно-рефлекторного понимания психики.

**Тема 9. Развитие форм психического отражения у животных.**

Стадии и уровни развития психики и поведения животных. Низкий уровень стадии элементарной сенсорной психики. Высший уровень стадии элементарной сенсорной психики. Стадия перцептивной психики (индивидуально изменчивое поведение). Интеллектуальное поведение животных.

**Тема 10. Сознание, его структура и функции.**

Сущность сознания человека. Возникновение и развитие сознания. Сознательное и бессознательное. Сознание и самосознание.

**Тема 11. Ощущение.**

Общие понятия об ощущениях. Физиологические основы ощущения. Классификация ощущений и их основные свойства. Закономерности ощущений. Характеристика основных видов ощущений. Развитие ощущений.

**Тема 12. Восприятие.**

Общая характеристика и определение восприятия. Физиологические основы ощущения. Классификация видов ощущения и характеристика ощущение пространства, времени, движения. Свойства ощущения. Индивидуальные особенности восприятия и его развитие у детей.

**Тема 13. Память.**

Общая характеристика памяти. Теории механизмов памяти. Основные процессы памяти. Виды памяти. Индивидуальные особенности памяти. Развитие памяти.

**Тема 14. Мышление.**

Общее понятие о мышлении. Умственные действия и операции мышления. Формы мышления. Процесс понимания и решения задач. Виды мышления. Индивидуальные особенности мышления. Качества ума. Развитие мышления.

**Тема 15. Воображение.**

Общая характеристика воображения. Физиологические основы воображения и его связь с органическими процессами. Виды воображения. Процесс создания образов воображения. Воображение и личность. Развитие воображения.

#### **Тема 16. Личность.**

Общее понятие личности. Человек, как предмет познания. Личность как объект и субъект психологического познания. Индивид, индивидуальность, личность. Сознание человека и личность. Личность и мотивация. Я-концепция личности, самооценка. Устойчивость и изменчивость личности

### **3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ**

Минимальное количество баллов для успешной сдачи экзамена по биологии составляет 40. Максимальное количество баллов - 100.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Асмолов, А. Л. Психология личности: Принципы общепсихол. анализа: Учеб. для вузов по спец. «Психология». — М.: Изд-во МГУ, 1990.
2. Бодалев А. А. Психология о личности. — М.: Изд-во МГУ, 1988.
3. Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8120>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дементий, Л.И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементий Л.И., Колодина А.В. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24900> . — ЭБС «IPRbooks»
5. Магера Т.Н. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Магера Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27955>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538](http://www.biblioonline.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538).
7. Психология состояний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.О. Прохоров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Когито-Центр, 2011. — 624 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15299> . — ЭБС «IPRbooks»
8. Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1140>.— ЭБС «IPRbooks»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ  
для вступительных испытаний  
на образовательно-квалификационный уровень по направлению  
подготовки 37.04.01 «Психология»**

**Критерии оценивания ответов на вступительных испытаниях**  
Каждый правильный ответ на тесты оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов, полученных за решение тестовых заданий, составляет 100 баллов.

**Шкала оценивания: национальная и ECTS**

Оценка		Характеристика уровня выполнения тестовых заданий	% правильных ответов
По шкале ЕСТБ	По государственной шкале		
A	«Отлично» (5)	Отличное исполнение, незначительное количество ошибок	90-100
B	«Хорошо» (4)	Очень хорошо - выше среднего уровня с несколькими ошибками	80-89
C	«Хорошо» (4)	Хорошо - в целом правильно выполнена работа, есть несколько ошибок	75-79
D	«Удовлетворительно» (3)	Удовлетворительно - неплохо, но в работе немало ошибок	70-74
E	«Удовлетворительно» (3)	Достаточно - выполнение удовлетворяет минимальные требования	60-69
FX	«Неудовлетворительно» (2)	Неудовлетворительно - необходимо поработать, прежде чем получить оценку	35-59
F	«Неудовлетворительно» (2)	Неудовлетворительно - необходимо основательно проработать дисциплину снова	0-34